



قائمة

وارمكيت الأطف ل القاهرة اركز الدار ٢٦ شاع مس لاكبر المده منع الدار ٢٨ شاع البستان ١٨١٨

قائمة بما أخرجته دار مكتبة الأطفال من مؤلفات: كامل كيلاني



	قصص جحا		قالت شهر زاد		قصص رياض الاطفال
1	الحمار القارىء	1	الاكذوبة –	0	أبو خربوش
٣	وزة السلطان	٣	بنت الوزير	0	دندش العجيب
٣	سوق الشطار	٣	أمير العفاريت	0	سفروت الحطاب
٣	جحا وأصحابه	٣	قاهر الجبابرة	0	أحلام بسبسة
1.	سارق الحمار	٣	حصان الجو	0	شمشون الجبار
1.	برميل العسل	٣.	الشمعدان الحديدي	0	عدو المعيز
10	جحا في بلاد الجن	٣	الامير الحادى والحمسون	0	الارنب والصياد
10	قصص الكيلاني وترجمت	. 0	عجيبة وعجيبة	0	دمنة المكار
	١ – بالعربية والانجليزية	0	كنز الشمردل شجرة الحياة	0	الامير مشمش
	٢ ـ بالعربية والفرنسية		غزلان الغابة	0	ريحان الكذاب
	٣ ـ بالعربية والالمانية	Y	الاميرة وردة	0	شنطح
0	أبو خربوش (سلطان القرود)	٧	السنجاب الصغير	0	التاجر مرمو
0	الامين سفروت	٨	صانع الاعاجيب	0	الاميرة لولبة
0	رحلة شنطح	10	عجائب الدنيا الثلاث	0	الشاطر كاك
0	دمنة وشتربة	10	الامير المسحور		عجائب القصص
0	مرمر والحزام الازرق		قصص الجيب	4	الساحر الاحمر
	ا ـ بالعربية والانجليزية	1	اللحية الزرقاء	1	
	٢ – بالعربية والفرنسية	7	السعيد حسن	0	الجواد الطيار
0	شمشون ودليلة	٢	ارنب في القمر	٨	مدينة الزجاج
0	أكذوبة ريحان	1 4	سفيرة القمر	1.	الكوميديا الالهية

- (٢) لطلبات الجملة خصم خاص .
- (۱) تضاف الى هذه الاسعار أجرة البريد والارسال
 - (٣) كل طلب غير مصحوب بقيمته لابلتفت اليه .
- (٤) جميع المراسلات والصكوك (الشيكات) ترسل باسم رشاد كامل كيلاني

كاملكيلاني

أبۇختربئوش ئىلطاڭالەتئود ABU KHARBUSCH

(DER SULTAN DER AFFEN)

كل الحقوق محفوظة Alle Rechte vorbehalten

وار مكيت بدالأطف ال العاهرة مركز الداء ٢٢ شاع مس الأكبر مركز الداء ٢٦ شاع البيتان ممام الم

Dar Maktabat El Atfal

Hauptniederlassung: 32, Hassan El-Akbar St. Filiale : 28, Al-Bustan Strasse. Telefon : 50818

KILANY'S MÄRCHEN UND IHRE ÜBERSETZUNG.

قصص الكيلاني وترجمتها

ترجمة أمينة سهلة تواجه الأصــل العربي . يسرت درس اللغات الأجنبية على قراء العربية ، كما يسرت درس اللسان العربي على قراء اللغات الأجنبية .

Die Übersetzung, die gegenüber das arabische Original steht, ist einfach und treu. Sie hat das Studium der fremden Sprachen für die arabischen Lesern erleichtert, und die arabische Sprache für die Ausländer ermöglicht.

(عربی - ألمانی) (عمر بی - فرنسی) (عمر بی - انجلزی) (Arabisch-Englisch) (Arabisch-Französisch) (Arabisch-Deutsch)

ABU KHARBUSCH (Der Sultan der Affen)

DER EHRLICHE SAFRUT

SCHANTAHS REISE

DIMNA UND SHATRABA

أ بو خر بوش (ساطان القرود) الأمين سفر وت رحلة شنطح

دمنية وشتربة

(عربی - انجلیزی)

(Arabisch-Englisch)

MARMAR UND DER BLAUE GÜRTEL SAMSON UND DALILAH

RAYHANS LÜGE

(عـرى - فرنسى)

(Arabisch-Französisch)

مرمر والحزام الأزرق شمشون ودايلة أكذوية رابحان

الطريقة المثلى لدرس اللغات وتثبيت معانى الكلمات

Die ideale Methode für das Lernen der Sprachen und die Bedeutung der Vokabeln im Gedächtnis zu behalten.

Preis für jede Geschichte 5 P.T.

ثمن القصة ٥ قروش



ABU KHARBUSCH

IST DER SULTAN

DER AFFEN.

أبُوخَ رُبُوشَ

سُلْطَانُ

ٱلْقُدُودِ.



HAMBUSCH

IST DER MINISTER

DES SULTANS.

هَنْبُوشُ وزيرُ الناطانُ الناطانُ



O, Minister

des Sultans,

rufe den Arzt

für den Sultan.

سَيَا وَزِيرَ السُّلطانِ

هَاتِ ٱلطّبيبَ

للسُّلطانِ.



O, ARZT

DES SULTANS,

DER SULTAN

IST KRANK.

ـ ياطبيب

آلشًاطانِ:

اَلتُ لطانُ

عَيَّانُ .



O, MINISTER

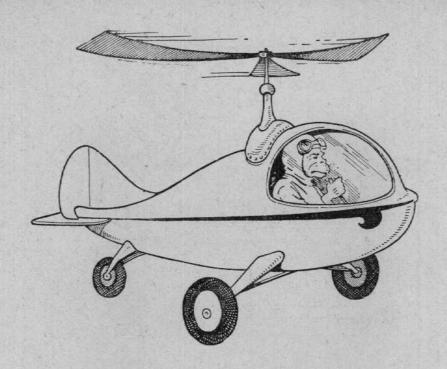
DES SULTANS,

ICH KOMME

SOFORT.

- ياوَزِيرَ ٱلسُّلُطانِ: أناحاضِرٌ

ٱلْآنَ.



Die Medizin

ist auf der Insel

Nassnass.

Der Flieger

brachte die Medizin.

ألدُّوا في جَزِيرَةِ فَسُنسَ فَسُنسَ الطَّيَّارُ أَخْرَنَهُ الدَّهِ ا



Der Sultan

nahm die Medizin.

Der Sultan wurde

gesund.

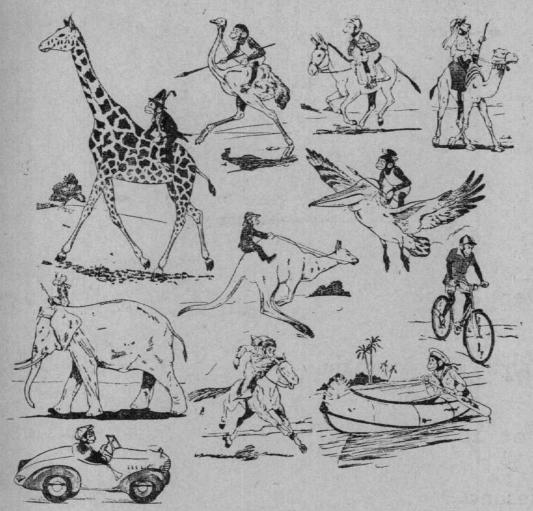
Der Sultan befahl,

dass eine neue Schule

eröffnet werde.

اَلْشُلطانُ شرِبَ الدَّوا. اَلشُلطانُ خَفَّ .

اَلتُلطان أَمَرَ بِفَتْحِ مَدْرَسَةٍ بِفَتْحِ مَدْرَسَةٍ جَدِيدَةٍ .



اَلْقُرُودُ جَاءَتْ مِنْ كُلِّ مَكَانِ لِتَتَعَلَّمَ فِي مَدْرَسَةِ السَّلُطانِ.

DIE AFFEN KAMEN VON ÜBERALL HER UM IN DER SCHULE DES SULTANS ZU LERNEN.



EIN AFFE

KAM

AUF

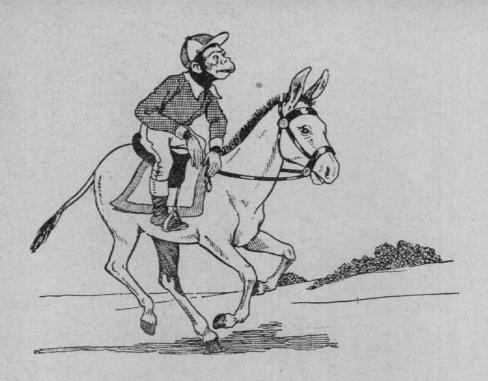
EINEM KAMEL,

قرد

جاءَ

عَلَى

جَمَلٍ.



ein Affe

kam

auf einem

Esel,

وَقِرْد جاءَ عَلَى



وَثَالِثٌ عَلَى زَرَافَةٍ.

ein dritter auf einer Giraffe,

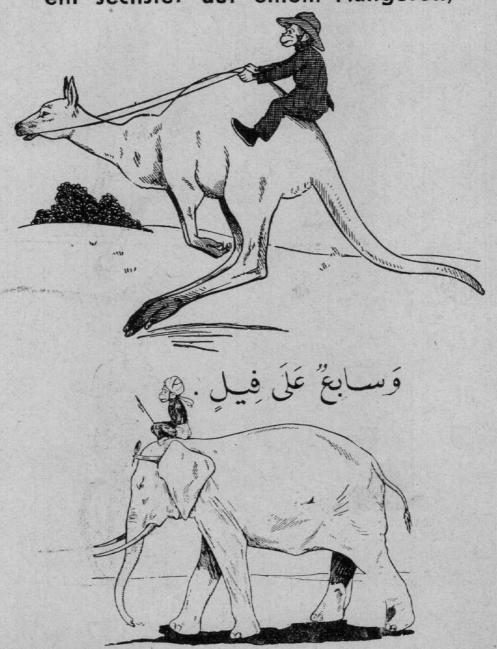
وَرابِعٌ عَلَى نَعَامَةٍ. ein vierter auf einem Strauss,



وخامِسٌ عَلَى بَجَعَةٍ. ein fünfter auf einem Pelikan,

وَسَادِسٌ عَلَى قَنْغَرِ.

ein sechster auf einem Kängeruh,



ein siebter auf einem Elefant,

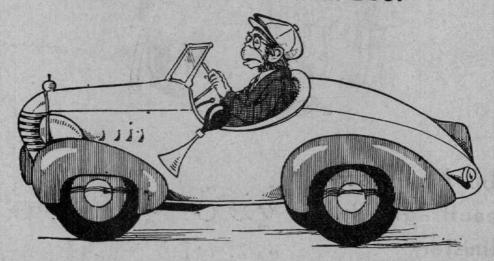
ein achter auf einem Pferd,

ein neunter auf einem Fahrrad,



وَعَاشِرٌ فِي مَرْجَبِ

ein zehnter in einem Boot



und ein elfter

in einem Auto.

وَحادِي عَشَرَ

في سَيَّارَةٍ.



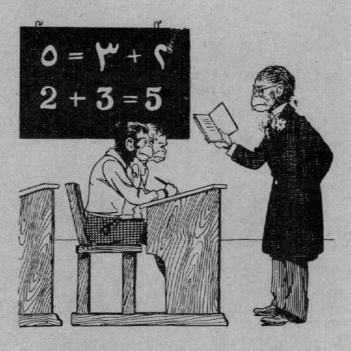
Abu Kharbusch
beauftragt seinen
Minister,
die neuen Schulen
zu besuchen.
Der Minister fängt
mit dem Besuch der
Militärschule an.

أَبُوخَ رُبُوشَ يُرْسِلُ وَزِيرُهُ إِنِيارَةِ ٱلْمَدارِسِ ٱلْجَدِيدَةِ. الْوَزِيرُ يَبْدَأُ بِزِيارَةِ مَدْرَسَةِ الْوَزِيرُ يَبْدَأُ بِزِيارَةِ مَدْرَسَةِ الْتَدْرِيبِ ٱلْعَسْكَرِي.



Der Fluglehrer springt mit dem Fallschirm ab. مُعَلِّوْ ٱلطَّيَرانِ مُعَلِّوْ ٱلطَّيَرانِ يَنْزِلُ بِالْهَابِطَةِ.





تَوْرُدَانِ يَتَعَلَّمَانِ الْحِسَابِ studieren die Rechnenkunst in einem Kindergarten. وفي رَوْضَةِ الْأَطْفَالِ.

Zwei Affen

lernen in der

Industrieschule.

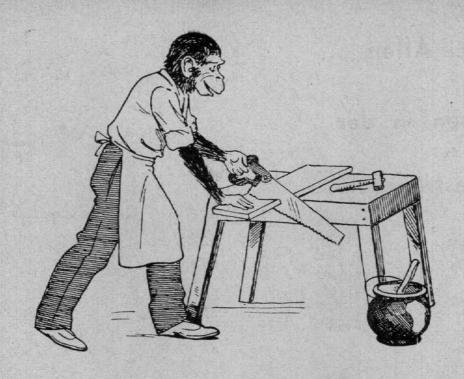


قِرْدانِ يَتَعَلَّمانِ فِي مَدْرَسَةِ فِي مَدْرَسَةِ الطِّناعاتِ.

Der Affe als Schleifer.



Der Affe als Bügler.



Ein

Affe

erlernt

die Tischlerei

in der

Industrieschule.

تِلْمِيذُ مِنَ اَلْقُرُودِ يَتَعَلَّمُ اَلنِّجارَةَ فِي مَدْرَسَةِ الطِّيناعاتِ . الطِّيناعاتِ .



Ein Affe

studiert

auf der

Apothekerschule.

تِلْمِيذُ مِنَ الْقُرُودِ يَتَعَلَّمُ الْقُرُودِ يَتَعَلَّمُ فِي مَدْرَسَةِ الْصَّنْدَلَة . الْصَّنْدَلَة .



Ein Affe studiert auf der Musikschule. تِلْمِيذٌ مِنَ الْقُرُودِ يَتَعَلَّمُ الْقُرُودِ يَتَعَلَّمُ فِي مَدْرَسَةِ الْمُوسِيقِيٰ.

سُلطازالترُود (Der Sultan der Affen)



Ein Affe studiert auf der Schule für schöne Künste.



Der Affe

als Bildhauer

schnitzt

die

Statue.

اَلْقِرْدُ الْمَثَّالُ الذِي الذِي نَحَتَ

التَّمْثَال



Äpfel werden

von dem Sultan

ملى يوروك

für die besten Schüler

als Geschenk gesendet. ٱلْمُتَفَوِّقِينَ.

In des Sultan's Schulen, essen die Affen

jeden Morgen was der Sultan ihnen النُّوسِلُهُ ٱلسُّلُطَانُ كُلَّ صَباع sendet:

Äpfel, Bananen,
Birnen, Feigen,
Weintrauben, Granatäpfel,
Apfelsinen, Datteln,
Salat, Kohl,
Karrotten, Pfirsiche,
Aprikosen, Zucker,
Haselnüsse, Pistazien
Mandeln, Walnüsse

und Erdnüsse.

مِنْ تُفَّاحٍ وَمَوْدٍ

وَكُمَّ شُرَىٰ وَتِينٍ
وَعِنْكٍ وَرُمَّانٍ
وَعِنْكٍ وَرُمَّانٍ
وَكُرُنْكٍ
وَخُسُّ وَكُرُنْكٍ
وَجُوْدٍ
وَجُوْدٍ
وَمُشْمِشٍ وَسُكْدٍ
وَمُشْمِشٍ وَسُكْدٍ
وَلُوْدٍ وَجُوْدٍ
وَفُولُ سُودَانِيُّ.

اَلْقُرُودُ



Ein Affe liest

قِرْدٌ يَقْرَأُ

eine von den

قِصَّةً مِنْ

Geschichten Kilany's. وصص الكيلاني.



Maimun

geht

in die Schule

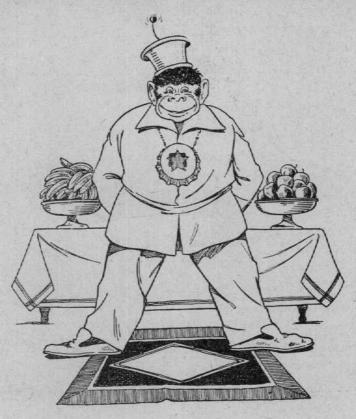
des Sultans.

مَنِهُ مُونٌ يَذْهَبُ يَذْهَبُ إِلَى مَذْرَسَةِ إِلَى مَذْرَسَةِ السُّلُطَانِ.



In jeder Schule des Sultans ist ein Essraum, ein Leseraum, ein Schwimmbecken, eine Fahrradbahn, eine Rollschuhbahn, ein Spielplatz für Korbball, Fussball وَالْأَلْعَابِ ٱلرَّعَاضِيَّةِ ٱلْأُخْرَى . und andere Sportarten

فِي كُلِّ مَدْرَسَةٍ مِن مَدَارِسِ السَّلْطَانِ حُجْرةٌ لِلطَّعَامِ وَحُجْرَةٌ لِلمُطالَعَةِ وَحَمَّا مُرلِلسِّبَاحَةِ وَمَيْدانٌ لِسِبَاق ٱلدَّرَّاجاتِ وَٱلزَّلَاجَاتِ. وَمَلْعَبُ لِكُرَةٍ ٱلسَّلَةِ وَكَرَةِ ٱلْقَدَم



Abu Kharbusch

ist der grösste Sultan, der je bei den Affen bekannt war.

Er hat sein Volk erzogen und machte es وَاسْعَدُهُ وَمُجَدُهُ وَمُحَدِّهُ وَمُجَدُهُ وَمُحَدِّهُ وَمُحَدِّهُ وَمُجَدُهُ وَمُحَدِّهُ وَالْعُولُ وَالْعُلُولُ والْعُلُولُ والْعُ

أَبُوخَ رُبُوشَ

أَعْظَمُ سُلْطانٍ عَرَفَتْهُ ٱلْقُـرُودُ

LISTE DER WÖRTER عيات بكات القصة القصة

Übung	تدريب	Kamel	جمل	Sultan	سلطان
Soldat	عسكرى	Esel	حمار	Affen	قرود
Lehrer	مدرس	dritter	ثالث	Minister	وزير
abspringen	يققز . يهبط	Giraffe	زرافة المداد	rufen	ینادی
Fallschirm	هابطة	vierter	رابع	Arzt	. دن طبیب
zwei	اثنان	Strauss	نعامة	krank	عيان
Rechnung	حساب	fünfter	خامس		
		Pelikan	بجعة	kommen	يحضر
Garten	روضة. حديقة	sechster	سادس	sofort	عالا
Kinder	أطفال			Medizin	دوا. دواء
Kindergarten	روضة أطفال	Kängeruh	قنغر	Insel	جزيرة
lernen	يتعلم	siebter	سابع	Flieger	طيار
Industrie	صناعة	Elefant	فيل	brachte	أحضر
Schleifer	سنتان	achter	ثامن	nahm	أخذ
Bügler	کواء کواء	Pferd	فرس ف	gesund	'معافي
	تلميذ	neunter	تاسع	befahl	أمر
Schüler		Fahrrad	دراجة	öffnen	يفتح .
studieren	يدرس	zehnter	عاشر	Schule	مدرسة
Tischlerei	نجارة	Boot	مركب	пеи	جديد
Apotheker	صيدلي"	elfter	حادی عشر	über	على
Musik	موسيق	Auto	سيارة	überall	فی کل مکان
Feine Kunst	فنون جميلة	senden	يرسل	zu	ال. الأجل
Bildhauer	مـُّـثال	besuchen	بزور	ein	واحد
schnitzen	ينحت	anfangen	يبدأ بد. يبدأ مع	Affe	قرد
Statue	تمثال	Besuch	زيارة .	kam	جا.

Schwimmbecken	حمامسباحة	Salat	خس	der beste	أحسن (للمذكر)
Fahrradbahn ن	طريق الدراج	Kohl	کرنب ۰	Schüler	تلميذ
Rollschuhbahn c	طريق زلاجار	Karrotten Pfirsiche	جزر خوخ	Äpfel	تفاح
Spielplatz	ملعب	Aprikosen	مشمش	Geschenk	هدية
Korbball	كرة سلة	Zucker	سکر	essen	يأكل
Fussball	كرة قدم	Haselnüsse	بندق	jeder	كل (للمذكر)
Sportarten ضية	ألعاب ريا	Pistazien	فستق	Morgen	صباح
andere	أخرى	Mandeln	لوز	was	ما . الذي
grösste	أعظم	Walnüsse	جوز	Bananen	موز
kennen	يعرف	Erdnüsse	فول سودانی	Birnen	کمثری
erziehen زب	أيعلم أيها	lesen	يقرأ	Feigen	تين
Volk	شعب	Geschichte	قصة	Weintrauber	عنب ١
glücklich	سعيد	Geschichten	قصص الذهب	Granatäpfel	رُ مان
beliebt	محبوب	gehen Essraum	يدهب حجرة طعام	Apfelsinen	برتقال
achten	يحترم	Leseraum	حجرة مطالعة	Datteln	بلح

راجع الغرجة الألمانية : السيدان الدكتور ع ح الكردى والدكتور ح ح الاسكندراني والسيدة ف إيفرت Die Deutsche Ubersetzung wurde nachgeprüft von den Herren : Dr.A.H.El Kordi, H.H. Eskandarany und Frau V.Ewert أشرف على التصحيح السيد : رشادك . السكيلاني Die Proben wurden durchgeschen von Herrn : RASCHAD K. KILANY

Du Professeur CARLO NALLINO

Professeur à l'Université de Rome et Membre de l'Académie de Langue Arabe.

A KAMIL KILANY

Mon cher Professeur Kamil Kilany.

Mon cœur s'est rempli de joie en lisant, ces dernières années, un nombre considérable de vos ouvrages dont vous avez constitué une "bibliothèque d'enfants."

Personnellement, je n'ai aucun doute que, dans le domaine des publications pour enfants, vous n'avez pas votre pareil dans le monde arabe. Je ne vous connais aucun rival dans ce domaine dans les pays qui emploient la langue du "dadd" (لفة الفاد)

Vos ouvrages constituent un délassement agréable et combinent la beauté du style à l'abondance des informations. Rien ne saurait leur être comparé, à l'exception des ouvrages utilisés dans les écoles d'Europe, avec les livres scolaires, et destinés à stimuler chez les enfants et les jeunes gens, le goût de la lecture, du délassement et de la réflection, et à les aider dans cette voie.

J'estime que, dans le domaine de la pédagogie, vos livres ont comblé ce vide en Orient par cette méthode idéale, car l'attrait de ces contes ne porte nullement ombrage à leur beauté et à leur charme. Tout en eux révèle un goût parfait. Les sujets sont excellents, les expressions sont claires et précises, tandis que le langage est simple et que la phraséologie et le choix du vocabulaire sont tout indiqués pour montrer, de la façon la plus parfaite, le véritable goût arabe qui y prévaut. Ceci s'applique également aux contes puisés de la littérature européenne, car l'excellence de leur style, leur vocabulaire remarquable et leur caractère purement arabe, ne laissent aucun doute que ces contes sont - dans leur forme - essentiellement arabes.

Je souligne d'une façon tout à fait particulière le soin que vous avez apporté au choix, premièrement, des sujets traités, deuxièmement, des expressions, troisièmement, à la présentation et l'emploi de beaux caractères typographiques, et, enfin, au plan suivi et qui est destiné à conduire progressivement l'enfant à l'adolescence, en suivant son développement dans le courant des années. Je voudrais également attirer l'attention sur la délicatesse et la clarté qui caractérisent les illustrations artistiques qui ornent les pages de cette série d'ouvrages.

Pour terminer, je vous félicite, très sincèrement, pour cette œuvre digne d'éloges et je souhaite, du fond de mon cœur, que cette série d'ouvrages trouve la plus large diffusion dans tous les pays arabes.

Il convient que chaque enfant lise ces livres, que chaque adulte en profite et que chaque école et institution les utilisent. Rien ne saurait également mieux convenir à l'étude de l'arabe aux étrangers qui désirent apprendre cette langue de la façon la plus rapide et la plus directe.

Je vous prie d'accepter, mon cher Professeur Kilany, mes salutations les plus sincères et ma considération la plus parfaite.

Carlo Nallino

A Kamil Kilany dal Prof. Carlo Nallino Professore dell' Università di Roma e Membro dell'Accademia di Lingua Araba.

Egregio bignor Kamil Kilani,
In questi altimi anni ho
letto con grandissimo piacere molti sei evlumetti
da hei composti e formanti la « Biblioteca per
i faminelli ».

le non mi Maglio, prima di Lei non esti Mevano nei paesti di lingua araba libri di que tto genere per fanciulli. I huoi sono molto divertenti, sono redatti con ottimo stile, sono molto istruttivi, e mi sembrano star alla para con i libri analoghi che in luropa si adopera no la molti, accanto ai libri propriamente so lastici, per stimolare nei fanciulli e nei giova netti l'amore della lettura, la fantasia et an che la riflessione.

Mi tembra che i buor racconti colmino in modo eccellente quella lacuna della pedago gia araba. L'attrattiva non vi viene mai meno; esti sono sempre di buon queto e bene scelti; il giro della frase e lo stele sono conformi allo spirito genuino bella buona pro sa araba; la lingua è semplice, ma sempre corretta e pura nei vocaboli e nelle frasi. Lue ste qualità così pregevoli si trovano anche nei

racionti il cui argomento è trato tolto da fon to europee, colicine unche esti li Virebbero concepiti e redatti in arabo fin la principio.

Loso pienamente la cura da Lei posta nella teelia degli argomenti, nello tile della narrazione, nell'uso di caratteri tipografici bellithimi, nel vocalizzare tutto in moto com plato e nell'adattare i racconti alle riverse età del fanciallo e del giovanetto in modo gra duale. Sono anche degne di libe le illuttrazio ni motto artitliche che adornatio ogni fatuiolo; ette contribuitions ad ispirare nei piccoli lettore l'amore per la lettura ed il quetto del libro.

Mi congratulo dunque linceramente con Lei por la lua opera coti pregevole, e di. tutto cuore auguro che i fascicoli della lua bella collerione to difformano in tutti i pach " di lingua araba, vengano letti da tutti i fanciulli e giovanetti e tiano introdotti lar gamente nelle surley e nelle case.

Aggiungo che esti potramo riuscir u tili anche agli Manieri adulti, i quali de tiderino abituarti alla lettura di libri arabi e ad una buona prota moderna.

Voglia gradire, egregis bignor Kilani, i mici cordiali taluti.

Carlo A. Nallino



Biblioteca "Al-Kilani" Per Bambini

É la prima istituzione araba per la formazione culturale del bambino Comprende 150 racconti vocalizzati ed illustrati, con testi graduati, dalla classe preparatoria (asilo infantile) ai licei ed istituti medi superiori

ai licei ed istituti medi superiori. Sede centrale: Via Hasan el-Akbar, No. 32 Cairo. Succursale: Via El-Bustan, No. 28 Cairo. (Tel. 50.818).

La "Biblioteca al-Kilani" comprende una raccolta di circa racconti divertenti, riccamente illustrati e presentati in bella forma tipografica, che accompagnano l'alunno dalla classe preparatoria fino alla fine degli studi secondari, per poi portarlo alla "Biblioteca al-Kilani per la gioventù".

Gli argomenti trattati in questi racconti formano il carattere del lettore, ne sviluppano l'intelligenza e gli insegnano la letteratura.

La tecnica dei racconti mira ad incantare e a divertire il lettore, stimolandone l'amore per la lettura

Le lingua in cui sono scritti i racconti, permette di arricchire il vocabolario del lettore, abituandolo ad esprimersi correttamente e con uno stile elegante.

La "Biblioteca al-Kilani" costituisce una illuminata rivoluzione a cui hanno dato il loro assenso ed appoggio, in Oriente, vari Ministri dell'Istruzione, personalità del campo dell'insegnamento, dirigenti della pubblica opinione, e, in Occidente, i più noti orientalisti e gli specialisti nel campo dell'istruzione

La "Biblioteca al-Kilani" la prima del genere nel mondo arabo, vuole che il fanciullo cresca secondo i più moderni sistemi di educazione

Le edizioni in lingua araba della "Biblioteca Al-Kilani" sono ormai numerose ed hanno permesso alle nuove generazioni nei Paesi arabi di istruirsi. In nessuna casa araba mancano i volumetti della "Biblioteca Al-Kilani"

I racconti della "Biblioteca Al-Kilani" sono stati tradotti nella maggior parte delle lingue orientali ed in alcune lingue occidentali.

La "Biblioteca" é una scuola privata : quando l'allievo la conosce, vi accorre senza bisogno di costrizioni o intimidamenti.

Essa era la maggiore aspirazione dei padri ed è oggi il "cibo culturale" più appetitoso per i figli.

La "Biblioteca Al-Kilani" viene pubblicata dalle maggiori Case editrici d'Oriente.

Al-Kilany's Arabic Library for children

The first Arabic institution for the cultural development of children.

150 graduated vocalised and illustrated stories, designed for classes from the kindergarten to the end of the secondary course.

Headquarters: 32, Hassan Ul-Akbar St. Branch: 28, Al-Boustan St. Telephone: 50818

The library's collection of some 150 stories and fairy tales, beautifully produced and elegantly illustrated, accompanies the child from the kindergarten to the final year of the secondary education, whence it leads him to Al-Kilany's library for youth.

Its subject-matter: promotes character, develops the intellect, and teaches literature.

Its technique: intensifies the reader's desire and interest and stimulates his love for reading.

Its language : enriches the faculty of self-expression and rhetoric.

In fact, it is a rational literary revolution which has won the support of most ministers of education, leaders of public opinion in the East, and wellknown orientalists.

The library was the first of its kind to follow the most modern methods of education, in the Arabic - speaking countries. The successive editions of its books have contributed a great deal towards the culture of the youth in the Arab East and have had access to every Arab home. In addition, they have been translated into several Oriental, and some Occidental, languages.

In fact, they are in themselves a free institution which attracts the pupil without persuasion or intimidation.

Kilany's Library was once the aspiration of every parent. Today it is the children's most delightful food for thought.

It is published by the largest publishing houses in the East.





ما عال المالية المالية المالية

منجروانها : شاير الفيد في تغو باقة وتعشيرا بيئة ، راية السور ، تدينة الإغراج ، شندرية به بين رياس الأطال إلى جاء الشيم الثانوي ثم شيئة الإغراج ، شندرية به بين رياس الأطال إلى جاء مادئها : تتوم النفل ، وترق النفل ، وتعتل الأدب تقام النفل ، وترق النفل ، وتعتل الأدب تقام النفل ، وتعتل الدين اليه تقل منكمة الفير ، وتعلي السان على قميم اليان وترة رئيد أنه المنتج على تأييدا وزراء التربية ورئاماه الفيلم وتادة الرأى في الشرق ، وكان الشيم المنتزون وأعام الثربية ورئاماه الفيلم أدل شيئة الرأى في الشرق ، وكان الشيئة الفلل على المنتج المناس المناس المنتج المنتزون وأعام التربية المنتوب ال

Kilany's Arabische Bibliothek für Kinder.

Die erste arabische Institution
für die Kulturelle Entwicklung der Kinder
150 illustrierte Geschichten
Bestimmt für die Klassen vom Kindergarten
bis zur Beendigung der Mittelschule.
Hauptniederlassung: 32, Hassan El-Akbar Strasse

Filiale: 28, Al-Bustan Strasse.

Telefon: 50818.

Diese Bibliothek umfasst etwa 150 Geschichten und Märchen, wunderhülsch gebunden und illustriert. Sie begleitet das Kind vom Kindergarten bis zur letzten Klasse der Mittelschule, und von dort führt sie zur Kilany's Bücherei für die Jugend.

Ihr Inhalt: Fördert die Charakterbildung, entwickelt den Intellekt und lehrt die Literatur.

Ihre Methode: Fesselt den Leser und erhöht sein Interesse und seine Liebe zum Buch.

Ihre Sprache: Bereichert die Ausdrucksfähigkeit und die Rhetorik. Sie ist in der Tat eine literarische Revolution, die die Unterstützung vieler Pädagogen, hoher Persönlichkeiten des öffentlichen Lebens im Orient und berühmte Orientalisten für sich gewann.

Das ist die erste arabische Bibliothek in ihrer Art, die den modernsten Methoden der Kindererziehung Rechnung trägt. Die erfolgreichen Ausgaben ihrer Bände trugen viel zur kulturellen Entwicklung der Jugend im Orient bei. In keinem arabischen Heim fehlten diese Bücher. Sie wurden in viele orientalische und europäische Sprachen übersetzt.

In der Tat es ist eine freie Institution die; das Interesse eines Schülers ohne Zwang oder Überredung erweckt:

Kilany's Bücher waren einst der Wunsch aller Eltern, heute sind sie die wertvollste Geistesnahrung der Kinder.

Diese Bücher werden von den bekanntesten Verlagen des Orients herausgegeben.

دار النيل للطباعة ت : ٥٨٨٠٠

مَتَ بَدَالكَ لِللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّلَّا الللَّهُ الللَّهُ الللللَّاللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

أساطير العالم:	مطبوعات دار المعارف بالقاهرة				
في بلاد العجائب ه	قصص هندية :	قصص من الف ليلة :			
الملك ميداس ٥ القصر الهندى ٥ القصر الهندى	الشيخ الهندى }	بابا عبد الله والدرويش ٥			
قصاص الأثر ٥ م	الوزير السجين } الأميرة القاسية }	عبد الله البرى وعبدالله البحرى ٥ اللك عجيب ٥			
بطل اثبنا ٥	خاتم الذكرى }	على بابا ٨			
الفيل الأبيض ٥ الله	شبكة الموت	ابو صیر وابو قیر ۸ خسر وشاه ۸			
قصص علمية: اصدقاء الربيع ه	فى غابة الشياطين ٧ صراع الأخوين ١٠	تاجر بغداد ۱۲ مدینة النحاس ۱۲			
جبارة الغابة ٥	قصص شكسبير:	السندباد البحرى ١٥			
الصديقتان ه النحلة العاملة ه	الماصفة ٧	علاء الدين ١٥			
العنكب الحزين ٥	تاجر البندقية ٧	قصص فكاهية :			
زهرة البرسيم ٧ اسرة السناجيب ٧	يوليوس قيصر ٧ الملك لير ٧	الأرنب الذكى ه			
ام سند وام هند ۷	اشهر القصص:	عفاريت اللصوص ٥ المان ٥ المان			
مخاطرات أم مازن ۷	روبنسن کروزو ۱۵	المرندس ه ابو الحسن ه			
في الاصطبل ١٥	جلفر في بلاد الأقزام ١٥ حلف في بلاد الممالقة ١٥	حذاء الطنبوري ٨			
قصص عربية : حى بن يقظان ١٥	جلفر في بلاد العمالقة ١٥ جلفر في الجزيرة الطيارة ١٥	ا بنت الصباغ المساغ قصص تميلية:			
ابن جبير في مصر والحجاز ٢٠	جلفرفى جزيرة الجيادالناطقة ١٥	اللك النجار }			
حكايات الأطفال: مطبوعات المطبعة العصرية قصص الجيب:					
بساط الربح ه	بالقاهرة قصص جغرافية واساطير افريقية :	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
قصص مختارة:		ام الشعر الذهبي			
وادى الذهب ٧ صارع الأسد ٧	الفنجستون وستانلي ١٥	البدور البدور المسحورة المسحورة المستورة المستو			
	العنجستون وسديي	القلبة المسحورة			

FOREIGN VERSION.

قصص الـكيلاني و ترجمتها KILANY'S TALES WITH THEIR

(عربی _ فرنسی) (عربی _ انجلیزی) (Arabic - English) (Arabic - French)

ابو خربوش (سلطان القرود) ABOU KHARBOOSH (The Sultan of Monkeys)

الأمين سفروت THE HONEST SAFROOT

دمنة وشترية DIMNA and SHATRABA

MARMAR and THE مرمر والحزام الازرق BLUE BELT

رحلة شنطح SHANTAH'S JOURNEY

SAMSON and DELILAH شمشون ودليلة

أكذوبة ريحان RAYHAN'S LIE



ترجة أميئة سهلة تواجه الأصل العربي • يسرت درس اللفات الاجنبية على قراء العربية ، كما يسرت درس اللسان العربي على قراء اللفات الاجنبية

The translation which faces the original Arabic is both easy and accurate. The rendering has made the study of foreign languages easy for Arabic readers; likewise it has simplified the study of the Arabic tongue for foreign readers.



(عربي - الماني) (Arabic - German) أبو خربوش ABOU KHARBOOSH (The Sultan of Monkeys) (سلطان القرود) (SHANTAH'S JOURNEY رحلة شنطح THE HONEST SAFROOT الامين سفروت دمنة وشتربة DIMNA and SHATRABA

الطريقة المثلى لدرس اللفات وتشيت معـــاني الكلمـات

The ideal method for studying languages and memorising the meaning of vocabularies

ثمن القصة **خمسة قروش** Price of each tale 5 P. T.